

Staatsexamen VWO
2025

tijdvak 1
donderdag 8 mei
13.30 – 15.30 uur

Engelse taal schrijfvaardigheid

College-examen schriftelijk

Vwo Engelse taal (ERK B2)

College-examen schrijfvaardigheid

Bijgaande examenopgave bestaat uit:

- één schrijfoopdracht

Aanwijzingen

- Let op de lay-out: alinea's, witregels, kantlijnen.
- Gebruik minimaal 300 woorden, maximaal 550 woorden.
- Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.
- Gebruik, indien nodig, een woordenboek.

Beoordeling

De schrijfoopdracht wordt beoordeeld op de volgende onderdelen:

- inhoud en aantal woorden
- grammatica
- woordenschat
- spelling en interpunctie
- samenhang

Opdracht

Kies één van de twee op de volgende pagina genoemde thema's en schrijf hierover een betoog.

Formuleer je stelling, en onderbouw je stelling met **drie** (verschillende) argumenten.

Structuur

<i>kop</i>	titel (Bedenk een passende en pakkende titel.)
<i>alinea 1</i>	inleiding en stelling (Trek de aandacht van de lezer en vermeld je stelling.)
<i>alinea 2, 3 en 4</i>	verbinding en kernzin van je eerste (tweede, derde) argument en motivering van dit argument
<i>alinea 5</i>	je conclusie / persoonlijke mening (Geef ook een samenvatting van je argumenten. Dit is geen letterlijke herhaling en er mogen geen nieuwe argumenten genoemd worden.)

Veel succes!

Thema 1

Fietsen

Op het fietspad is de diversiteit aan voertuigen de afgelopen jaren enorm toegenomen. Na de snorfiets, de brommer en de racefiets kunnen we daar nu een grote variëteit aan elektrische fietsen en steps alsmede fatbikes aan toevoegen. De veiligheid is er daarmee niet op vooruit gegaan. Veel stadsbestuurders overwegen nu verdere groei tegen te gaan door uitsluitend reguliere fietsen zonder ondersteuning toe te laten op het fietspad; alle andere vervoersmiddelen moeten de weg op.

Is invoering van deze maatregel noodzakelijk en effectief om de veiligheid van weggebruikers op het fietspad te verbeteren?

Thema 2

Bijbanen

Vrijwel alle jongeren hebben naast hun schoolwerk een bijbaantje. Scholieren spelen inmiddels een belangrijke rol bij het invullen van vacatures in allerlei sectoren. Het blijft alleen niet meer bij een paar uurtjes vakkenvullen; jongeren zijn vaak cruciaal bij het openhouden van horecagelegenheden en winkels. De tijd die zij daarmee kwijt zijn, kan niet meer besteed worden aan schoolactiviteiten met alle mogelijke gevolgen van dien. Scholen beraden zich op maatregelen.

Zouden scholen de bevoegdheid moeten krijgen een bindend advies te geven om te stoppen met de bijbaan als de resultaten van de leerling slecht zijn?